école de ..... EMPLOI DU TEMPS PS MS GS classe de ....

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horaires :** | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| 7h50 – 8h10 | **ACCUEIL**: Devenir élève. Accueil échelonné, accès aux coins jeux, ateliers inspiration Montessori |
| 8h10 – 8h20 | **Rangement et passage aux WC** |
| 8h20 – 8h35 | DE + SLL + EDL + DDM repérage dans le temps **REGROUPEMENT** Rituels matinaux : jeu de doigt du bonjour, comptine des jours de la semaine, date, météo, température, chanson et présentation des ateliers du matin.  |
| 8h35 -9h05 | **ATELIERS** |
|  | **DDM** Se repérer dans le temps et l’espace **EDL** | **DDM** Formes et grandeurs **EDL** | **DDM** Quantités et Nombres**EDL** | **DDM** Le vivant **EDL** |
| 9h05 – 9h20  | **Collation** DDM : mettre la table, DE : comptine du bon appétit, SLL : RéC d’interagir avec ses camarades pour comprendre leurs besoins.  |
| 9h20 – 9h50 | **Agir et s’exprimer avec son corps**   PS/MS/GS et groupes selon niveaux |
| 9h50 – 10h20 | **RECREATION** |
| 10h20 – 10h40 | PS / MS (en période 1): atelier avec ATSEM : réinvestissement d’une notion , manipulation, …  | GS (puis avec MS dès la période 2) DE + SLL + EDL + DDM repérage dans le temps **REGROUPEMENT** Bilan du matin à partir de travaux d’élèves, lecture d’un album … |
| 10h40 – 10h50  | DE + SLL + EDL + DDM repérage dans le temps **REGROUPEMENT** favoriser le langage des PS : retour sur la matinée, bilan à partir de productions d’élèves, chanson, lecture offerte, comptine…   |
|  | **SORTIE** |
| 12h50 – 13h10 | **ACCUEIL**: Devenir élève. Accueil échelonné, accès aux coins jeux, jeux sur table  |
| 13h10 – 13h20 | Rangement et passage aux WC |
| 13h20 – 13h45 | DE + SLL + EDL + DDM repérage dans le temps **REGROUPEMENT** Rituels + Initiation à l'allemand  |
| 13h45 – 14h15 | **Ateliers MS** / GS **Phonologie**  |
| 14h15 – 14h35 | **SLL et EDL** : réalisation d’ un texte en DàL par jour |
| 14h35 – 14h50 | **PSIC :** projet commun autour du thème en cours  |
| 14h50 – 15h20 | **RECREATION** |
| 15h20 – 15h50 | DE + SLL + EDL + DDM repérage dans le temps **REGROUPEMENT** favoriser le langage des MS , retour sur l’après-midi, bilan à partir de productions d’élèves, chanson, lecture offerte, comptine… |

DE = Devenir élève - DDM = Découverte du monde - EDL = entrée dans l’écrit - EPS = Agir et s’exprimer avec son corps - SLL= s’approprier le langage - PSIC = Perception, sentiment, imagination, création